

Cleopatra Mihăilescu
Tudora Pițilă

Sub umbrela toamnei

ACTIVITĂȚI INTEGRATE

CLASA PREGĂTITOARE

CAIETUL
1



Cuprins

Săptămâna 1

Evaluare inițială – Sunt școlar	3
---------------------------------------	---

Săptămâna 2 Tema: Cine sunt? Cine ești?

CLR – Prima zi de școală	8
MEM – La cabinetul medical	10
DP – Fetiță și băiețel	12
MM – La spectacol	13
AVAP – Autoportret	14

Săptămâna 3 Tema: În clasă

CLR – Clasa mea	15
MEM – În ce direcție... ?	17
DP – Corpul meu	19
MM – Corul	20
AVAP – Păpușa pe lingură de lemn	21

Săptămâna 4 Tema: Amintiri din vacanță

CLR – În tabără	22
MEM – Unde mi-am petrecut vacanța?	24
DP – Corpul meu	26
MM – În sala de muzică	27
AVAP – O vacanță de poveste	28

Săptămâna 5 Tema: A venit toamna

CLR – Plouă	29
MEM – Tablou de toamnă	31
DP – Fiecare este special	33
MM – Ne place să cântăm	34
AVAP – O ploaie de toamnă	35

Săptămâna 6 Tema: Bogățiile toamnei

CLR – Toamna darnică	36
MEM – În grădina bunicilor	38
DP – Eu și ceilalți	40
MM – Cântăm frumos	41
AVAP – În livadă	42

Săptămâna 7 Tema: Cartea cu povești

CLR – Capra cu trei iezi de Ion Creangă	43
MEM – La fermă	45
DP – La școală	47
MM – Cântăm frumos	48
AVAP – Capra cu trei iezi	49

Săptămâna 8 Tema: Întâmplări din pădure

CLR – Ciuboțele Ogarului de Călin Gruia	50
MEM – Locuitorii pădurii	52
DP – Școala din pădure	54
MM – Mișcă vântul frunzele	55
AVAP – Pălăria	56

Săptămâna 9 Tema: Prieteni și dușmani

CLR – Ursul păcălit de vulpe de Ion Creangă	57
MEM – În poiană	59
DP – Să vorbim frumos	61
MM – Cântăm, ne mișcăm, ne distrăm	62
AVAP – Viața în apă	63



Sunt școlar

1 Observă imaginile.

- Colorează, cu verde, caseta din dreptul ilustrației care aparține basmului *Albă-ca-zăpada* de Frații Grimm.
- Încercuiește, în a doua imagine, un personaj cu care ți-ar plăcea să semeni.
- Desenează, în prima imagine, obiectul care îi lipsește fetei.



2 Realizează corespondența dintre fiecare personaj și obiectul potrivit din poveste.



3 Încercuiește personajul căruia îi corespunde umbra.



4 Trasează, în casele alăturate, tot atâtea linii câte silabe are fiecare cuvânt sugerat de imagine.

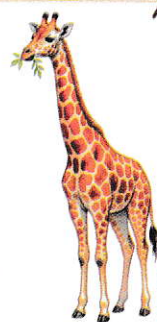


5 Colorează corespunzător caseta din dreptul imaginii a cărei denumire începe cu: **A M I**.





1 Observă animalele ilustrate.



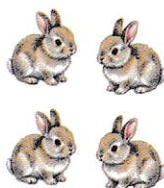
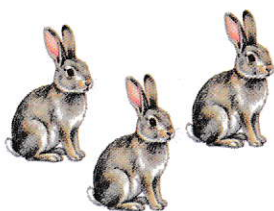
- Încercuiește animalul cu gâtul cel mai lung.
- Colorează, cu verde, caseta din dreptul animalului cel mai greu.
- Marchează ✕ în caseta din dreptul animalului aflat între pelican și vulpe.

2 Formează, prin încercuire, potrivit codului culorilor, mulțimea:

● iepurilor mici;

● câinilor maro;

● păsărilor.



3 Colorează tot atâtea cercuri câte animale sunt din fiecare fel, în exercițiul anterior.



4 Ordonează imaginile, marcând, în casete, ●, ●●, ●●●, ●●●●, potrivit succesiunii anotimpurilor anului.



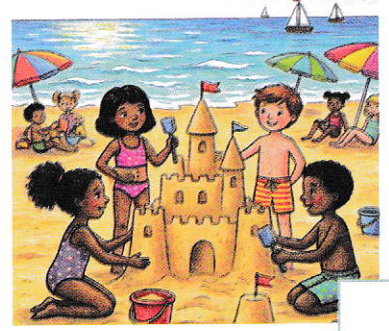
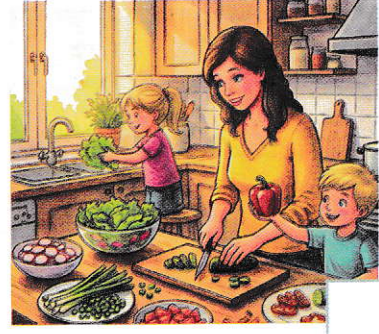
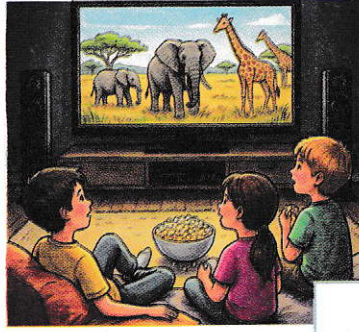
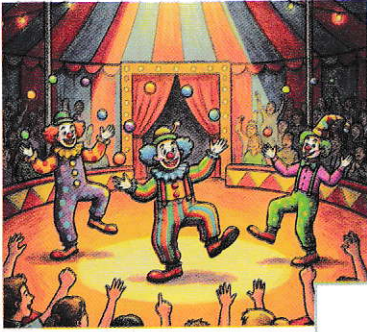
5 Desenează:

un fruct;

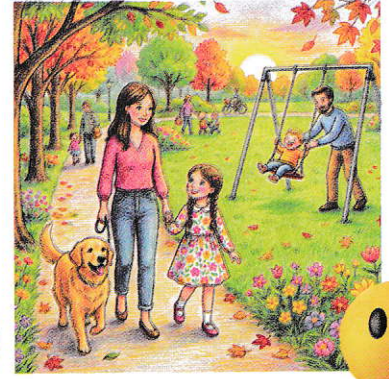
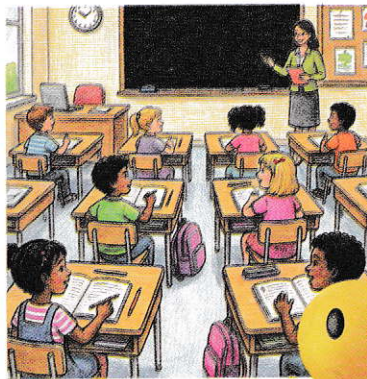
o legumă;

o floare.

1 Marchează ✕ în dreptul imaginilor care reprezintă activități/jocuri care îți plac.



2 Completează emoticonul din dreptul fiecărei imagini cu elemente care să exprime starea ta, în situațiile date.



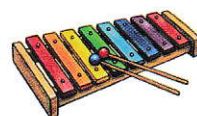
3 Desenează-ți familia.



- 1 Bifează ☒ în caseta din dreptul imaginii care reprezintă cântare vocală în colectiv.



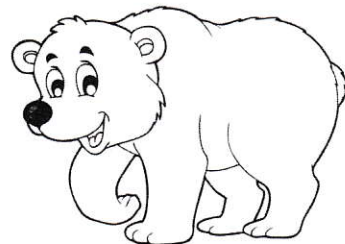
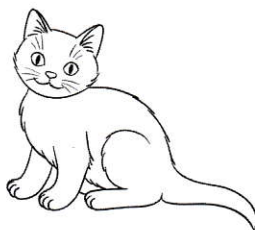
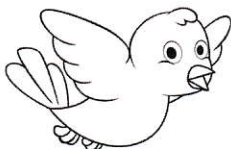
- 2 Colorează caseta din dreptul unui instrument muzical cu coarde.



- 3 Încercuiește instrumentul muzical care emite sunete prin suflare.



- 4 Colorează animalul care emite sunetul cel mai grav (gros).



- 5 Audiază unul dintre cântecele *Căldărușa plină* sau *Melc, melc, codobelc*. Realizează un desen sugerat pentru cântecul audiat.





- 1 Realizează o lucrare plastică, folosind materiale/instrumente și tehnici de lucru la alegere.





Prima zi de școală

- Acte de vorbire:
 - salutul;
 - prezentarea proprie;
 - prezentarea unei persoane cunoscute.
- Elemente grafice

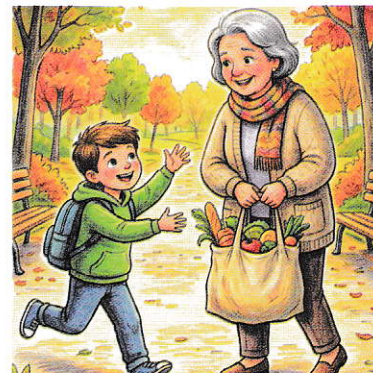
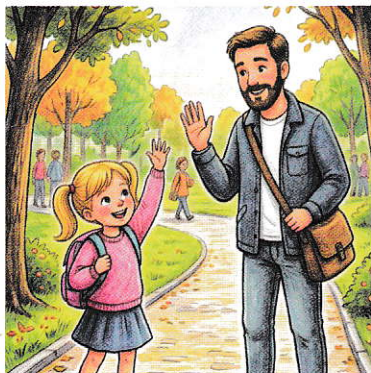
Observăm, discutăm

- Inițiați dialoguri despre prima zi de școală.
- Exersați formule de salut și de prezentare adecvate contextului.
- Formulați mesaje despre sine (nume, vârstă, adresă).
- Exersați reguli de comunicare eficientă: vorbirea pe rând, ascultarea interlocutorului, păstrarea ideii.



Lucrăm în perechi

- 1 Identificați formule de salut potrivite fiecărei situații ilustrate.



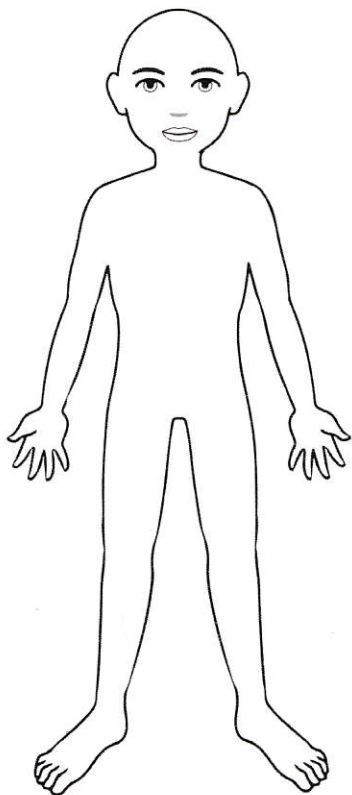
- 2 Marcați x în caseta de sub persoana care ar trebui să salute prima, în fiecare situație dată.





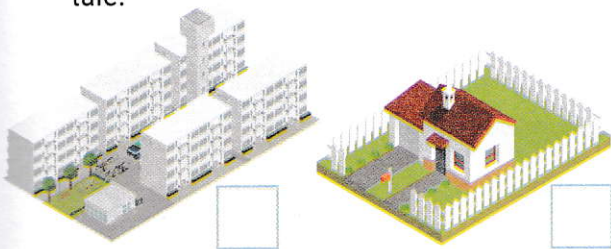
3 Cum mă prezint?

- a. Completează silueta cu detalii semnificative, care ți se potrivesc.



- b. Scrie-ți numele în caseta de mai jos.

- c. Bifează ☒ în caseta din dreptul locuinței tale.



Activități integrate

- CLR • Audiază poezia *La școală* de Elena Dragoș. Memorează poezia.
 AVAP • Ilustrează, într-un desen, prima zi de școală din viața ta.
 DP • Realizează un emoticon prin care să sugerezi starea ta sufletească în prima zi de școală.

- d. Încercuiește jucăria preferată.



- e. Desenează atâtea flori câte ar trebui, pentru a indica vârsta pe care o ai.

- f. Colorează caseta din dreptul imaginii care sugerează anotimpul în care te-ai născut.



- g. Desenează o ființă, un obiect sau un simbol care să reprezinte casa ta.

Joc de rol

de tip „Vorbitor-ascultător”

- Cum salutăm?
- Cum îl prezint pe prietenul meu?
- Exersează dialoguri pe teme propuse, folosind păpuși pe deget sau marionete.